

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет

Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»

Тема: «Волшебная коробочка»

Тип ООД: интегрированное, комплексное, открытое.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Цель: Расширение словарного запаса и закрепление знаний названий диких животных у дошкольников.

Задачи:

Образовательные: закрепление в речи названий диких животных, и их детёнышей, жилищ, умения выполнять аппликацию в нетрадиционной технике из манной крупы, навыков работы с клеем, умение аккуратно выполнять работу.

Развивающие: развитие мышления на материале описательных загадок, мелкой моторики пальцев рук.

Воспитательные: воспитывать интерес к деятельности, доброе и уважительное отношение к друг другу и близким людям.

Оборудование: коробочка, сюрприз - конфеты, аудиописьмо, карточки с изображением жилищ диких животных; предметные картинки с изображением диких животных и их детёнышей, клей, розетки для клея, кисточки для клея, манная крупа в тарелочках на каждого ребенка, трафарет «Заяц».

Предварительная работа: Знакомство с дикими животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром. Проведение пальчиковых гимнастик, отгадывание загадок.

ХОД ООД:

ОРГ.МОМЕНТ:

В: Вот и наступило утро радостной встречи! Доброе утро, ребята! Посмотрите сколько сегодня гостей! Давайте мы поздороваемся с нашими гостями

Д: Здравствуйте!

В: А теперь все повернитесь ко мне, у нас сегодня круг радости с секретом. *(на полу заранее разложены разноцветные кружочки)* – Возьмите каждый свой кружок, переверните его и вы увидите этот секрет. Он заключается в том, что, как вам нужно поприветствовать друг друга. У кого нарисована улыбка – улыбнётся друзьям, у кого ладошка – пожмет руку, у кого нарисовано сердечко – обнимет друга, а у кого солнышко – скажет доброе слово или пожелание.

В: Ребята, смотрите, что это?(ответы детей: коробка)

В: Ой, ребята, что это за коробка, интересно, откуда она здесь появилась?
(включить аудиозапись)

«Здравствуйте ребята!

Отправляю Вам посылку с гостинцами для Вас. Но чтобы открыть ее и узнать, что внутри, надо пройти испытания. За каждое пройденное испытание, Вы будете получать (картинку) – разрезанная картинка с изображением зайца. Желаем Вам удачи!»

В: Ребята, хотите узнать ,что в коробке и кто нам ее отправил? Готовы к испытаниям?(ответы детей: да)

В: Для того, чтобы пройти все испытания давайте немножко разомнемся. Нам нужно сделать разминку для язычка, чтобы научиться красиво и правильно отвечать

Артикуляционная гимнастика «Язычок»

1. «Улыбка», «Заборчик»

Наши губки улыбнулись,
Прямо к ушкам потянулись.
Ты попробуй «И-и-и» скажи,
Свой заборчик покажи.

2. «Трубочка»

В гости к нам пришел слоненок,
Удивительный ребенок,
На слоненка посмотри,
Губки хоботком тяни.

3. «Часики»

Друг за другом, друг за другом
Ходят стрелочки по кругу.
Ты обе губки оближи,
Как стрелки ходят, покажи.

В: Молодцы, хорошо сделали разминку.

В: Итак, 1-ое испытание отгадывание загадок (при правильном ответе выставляется изображение животного).(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

1.Хвост пушистою дугой - Вам знаком зверёк такой? Острозубый, темноглазый, По деревьям любит лазать. Строит он свой дом в дупле, Чтобы зимою жить в тепле. Ответ: (Белка)	2.Вперевалку зверь идёт По малину и по мёд. Любит сладкое он очень. А когда приходит осень, Лезет в яму до весны, Где он спит и видит сны Ответ: (Медведь)	3. Посмотрите-ка, какая — Всё горит, как, золотая. Ходит в шубе дорогой, Хвост пушистый и большой. Ответ: (Лиса)
4. Не барашек и не кот, Носит шубу круглый год. Шуба серая — для лета, Для зимы — другого цвета. Ответ: заяц	5.Серый, страшный и зубастый Произвел переполох. Все зверята разбежались. Напугал зверят тех... Ответ: (Волк)	

В: Молодцы ребята. Все загадки отгадали. Вот и первая отгадка. Скажите, а про кого мы с вами отгадывали загадки? Каким одним словом мы можем назвать? (ответы детей: про животных). А почему? (ответы детей: тело покрыто шерстью, у них 4 лапы, есть хвост, морда). А какие это животные? (ответы детей: дикие животные). А как еще их можно назвать по - другому?(ответы детей: звери)

В: Почему они так называются? (ответы детей: живут в лесу, сами себе добывают пропитание).

В: Ребята, скажите, где вы живете? (ответы детей: в домах)

В: Верно, а как вы думаете, у диких животных есть свои дома? (ответы детей: у каждого есть свой домик - жилище)

В: Следующее испытание называется **«Кто, где живет?»**

- Ребята, на столах лежат карточки с изображением животного и его жилища. Вы должны ниточкой каждое животное провести до его жилища и рассказать, где живет животное. При выполнении задания воспитатель задаёт сопутствующие вопросы:

Где живёт волк? (В логове)

Где живёт белка? (В дупле)

Где живет лиса? (В норах)

Где живёт заяц? (Под кустом, под елкой, в норе) (у зайца нет жилища)

Где живет медведь? (В берлоге)

В: Ребята, как вы думаете вы справились с испытанием, всех животных поселили в свои жилища?(ответы детей: нет, у зайца нет жилища)
(плачь зайца включить)

В: Ребята, как же нам помочь зайцу? (ответы детей: построить жилище для зайца). Воспитатель предлагает поделиться на 2 группы и построить дом для зайца. Вот и второй ключ от замочка.

В: Молодцы, ребята и с этим испытанием мы справились. Вот и отгадка следующая (часть разрезной картинку зайца)

В: А наше следующее испытание называется **«Назови правильно»**.

Ребенок выбирает картинку из серии «животные и их детеныши» и называет: (приглашаю детей)

Лис - лиса - лисенок (лисята)

Волк - волчица - волчонок (волчата)

Медведь - медведица - медвежонок (медвежата)

Заяц - зайчиха - зайчонок (зайчата)

Белка - белка - бельчонок (бельчата)

В: Хорошо поработали. И за это мы получаем еще одну картинку. А теперь предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка !Поставить (музыкальное сопровождение Железнову)

Давайте сыграем в игру. Сначала - садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание.

Например:

Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснутся кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

В: Мы с вами отдохнули, но есть еще испытание, присаживайтесь за свои рабочие места. Сегодня вы говорили о диких животных. Вы знаете, что Зайцы к зиме меняют шубу, но оказалось еще не все это сделали. Нам предстоит сейчас прийти к нашим Зайчатам на помощь.

В: Посмотрите у вас на столах, что лежит? (манная крупа, клей и трафарет «зайчика»).

В: Давайте вспомним, как делать аппликацию из манной крупы? (берем клей и тонким слоем наносим на трафарет, затем с тарелочки берем щепотку манной крупы и посыпаем то место, куда нанесли клей помаленьку.) Таким образом, постепенно проделываем всю работу. В конце работы аккуратно переворачиваем лист, для того чтобы убрать лишние крупинки.

В: Ребята, давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика « Дикие животные»

Это зайчонок, это бельчонок, (сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

Это лисенок, это волчонок,

А этот спешит, ковыляет спросонок (вращать большим пальцем)

Бурый, мохнатый, смешной Медвежонок.

В: И последнее наше испытание Игра «Угадай с помощью фонарика» (дикие животные)

В: Ребята, все испытания пройдены, получаем еще одну картинку. Давайте соберем и посмотрим, что же получилось (ответы детей: заяц) посмотрим, что внутри посылки (открывают, там угощение).

Воспитатель: Как вы думаете, кто отправил вам посылку? (ответы детей). Правильно, это заяц прислал вам гостинцы и от всех лесных жителей. Детям раздаются угощения.